

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 71 | 27 | 38 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus formulés par le réseau Figure pour l'ensemble des CMI sont les suivants :

-Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

-Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes.

-Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B.-

Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe,

Qualités personnelles :-Etre autonome: Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire et de l'entreprise- Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée et pluridisciplinaire qui comporte environ 27h hebdomadaires de cours en moyenne au lieu de 22h et qui mobilise une grande capacité de travail personnel.

Le candidat en CMI devra démontrer un socle scientifique solide.

Au cours de son cursus, l'étudiant devra valider par bloc de compétence incluant les fondamentaux du socle scientifique, des compléments scientifiques, des stages en entreprises et des projets en laboratoire, des compléments de culture d'entreprise (comptabilité, gestion, management) et devra également s'investir dans des UE de développement personnel (théâtre d'improvisation, théâtre en anglais, LV2).

Le dossier scolaire de l'étudiant devra donc démontrer de très solides bases dans les fondamentaux (Maths, Physique-Chimie, SVT, Anglais) et une grande motivation dans ses études.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Une mobilité internationale est également à prévoir dans le cursus.

Au cours des 5 années de la formation, l'étudiant suit une licence puis un master ainsi que des compléments de formation. Ces compléments concernent principalement le développement personnel et linguistique, l'acquisition d'outils pour l'entreprise ainsi que des stages en entreprise et des projets en laboratoire. Si les conditions de validation du CMI sont exigeantes, l'étudiant valide aux conditions habituelles la licence et le master qui sont acquis définitivement, même en cas d'échec sur le CMI.

L'étudiant doit s'acquitter des frais de scolarité de licence (rubrique "frais") mais également du DU "CMI: Honors Program" (350 euros/an, gratuit pour les boursiers).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit démontrer qu'il a des bases solides en sciences, mais également une motivation forte pour ses études en général et pour le CMI en particulier. La commission pédagogique vérifiera que le candidat a bien compris les attendus du CMI (implication dans des projets et stages, mobilité internationale, intérêt pour la culture d'entreprise et l'entrepreneuriat, motivation pour la recherche).
- La motivation pour la licence support devra également être démontrée dans le projet de formation (**rédigé de façon personnelle**) qui est lu attentivement par les membres de la commission pédagogique

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes épreuves anticipées au Bac | Notes de français | Moyenne obtenue aux épreuves orales et écrites en français | Complémentaire |
| | notes de première et des 2 trimestres de terminale en mathématiques/ physique-chimie/ SVT / langue anglaise | | Relevé de notes | Très important |
| | notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | | Notes de terminale et notes du bac pour les élèves en première année de CPGE | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | remarques apportées par le conseil de classe | Attitude positive et investissement dans les études | Fiche avenir, bulletins | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Fiche avenir | Aptitude à réussir, cohérence du projet | Fiche avenir | Important |
| | Projet de formation motivé | Cohérence du projet personnel avec la formation proposée. Métiers ou domaines visés | Projet de formation | Très important |
| | La motivation et l'adéquation entre la formation choisie et le projet professionnel | Intérêt du candidat pour les spécificités de la formation | Projet de formation rédigé de façon personnelle | Très important |
| Engagements, activités et | Aucun critère défini pour | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ce champ d'évaluation | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29034)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29034) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 107 | 61 | 72 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus formulés par le réseau Figure pour l'ensemble des CMI sont les suivants :

-Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

-Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes.

-Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B.

-Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe,

Qualités personnelles :-Etre autonome: Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire et de l'entreprise- Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée et pluridisciplinaire qui comporte environ 27h hebdomadaires de cours en moyenne au lieu de 22h et qui mobilise une grande capacité de travail personnel.

Le candidat en CMI devra démontrer un socle scientifique solide.

Au cours de son cursus, l'étudiant devra valider par bloc de compétence incluant les fondamentaux du socle scientifique, des compléments scientifiques, des stages en entreprises et des projets en laboratoire, des compléments de culture d'entreprise (comptabilité, gestion,

management) et devra également s'investir dans des UE de développement personnel (théâtre d'improvisation, théâtre en anglais, LV2).

Le dossier scolaire de l'étudiant devra donc démontrer de très solides bases dans les fondamentaux (Maths, Physique-Chimie, SVT, Anglais) et une grande motivation dans ses études.

Le CMI Géoénergies, Environnement et Matériaux peut être suivi via 3 parcours différents: Biologie (licence Sciences de la Vie), Physique-Chimie ou Sciences de la Terre. Ces trois "majeures" donnent accès, à l'issue de la licence, aux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Une mobilité internationale est également à prévoir dans le cursus.

Au cours des 5 années de la formation, l'étudiant suit une licence puis un master ainsi que des compléments de formation. Ces compléments concernent principalement le développement personnel et linguistique, l'acquisition d'outils pour l'entreprise ainsi que des stages en entreprise et des projets en laboratoire. Si les conditions de validation du CMI sont exigeantes, l'étudiant valide aux conditions habituelles la licence et le master qui sont acquis définitivement, même en cas d'échec sur le CMI.

L'étudiant doit s'acquitter des frais de scolarité de licence (rubrique "frais") mais également du DU "CMI: Honors Program" (350 euros/an, gratuit pour les boursiers).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit démontrer qu'il a des bases solides en sciences, mais également une motivation forte pour ses études en général et pour le CMI en particulier. La commission pédagogique vérifiera que le candidat a bien compris les attendus du CMI (implication dans des projets et stages, mobilité internationale, intérêt pour la culture d'entreprise et l'entrepreneuriat, motivation pour la recherche).
- La motivation pour la licence support devra également être démontrée dans le projet de formation (**rédigé de façon personnelle**) qui est lu attentivement par les membres de la commission pédagogique.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes des épreuves anticipées au Bac | Notes de français | Moyenne obtenue aux épreuves orales et écrites en français | Complémentaire |
| | Notes de première et des 2 trimestres de terminale en mathématiques/ physique-chimie/ SVT / langue anglaise notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | notes de première et des 2 trimestres de terminale en mathématiques/ physique-chimie/ SVT / langue anglaise Notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | Relevé de notes | Très important |
| | Notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | | Notes de terminale et notes du bac pour les élèves en première année de CPGE | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Remarques apportées par le conseil de classe | Attitude positive et investissement dans les études | Fiche avenir, bulletins | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Fiche avenir | Aptitude à réussir, cohérence du projet | Fiche avenir | Important |
| | Projet de formation motivé | Cohérence du projet personnel avec la formation proposée. Métiers ou domaines visés | Projet de formation | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| | La motivation et l'adéquation entre la formation choisie et le projet professionnel | Intérêt du candidat pour les spécificités de la formation | Projet de formation rédigé de façon personnelle | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 40 | 18 | 20 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus formulés par le réseau Figure pour l'ensemble des CMI sont les suivants :

-Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

-Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes.

-Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B.

-Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe,

Qualités personnelles :-Etre autonome: Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire et de l'entreprise- Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée et pluridisciplinaire qui comporte environ 27h hebdomadaires de cours en moyenne au lieu de 22h et qui mobilise une grande capacité de travail personnel. Un étudiant de CMI a typiquement obtenu un Bac S avec mention.

Le candidat en CMI devra démontrer un socle scientifique solide.

Au cours de son cursus, l'étudiant devra valider par bloc de compétence incluant les fondamentaux du socle scientifique, des compléments scientifiques, des stages en entreprises et des projets en laboratoire, des compléments de culture d'entreprise (comptabilité, gestion,

management) et devra également s'investir dans des UE de développement personnel (théâtre d'improvisation, théâtre en anglais, LV2).

Le dossier scolaire de l'étudiant devra donc démontrer de très solides bases dans les fondamentaux (Maths, Physique-Chimie, SVT, Anglais) et une grande motivation dans ses études.

Le CMI Géoénergies, Environnement et Matériaux peut être suivi via 3 parcours différents: Biologie (licence Sciences de la Vie), Physique-Chimie ou Sciences de la Terre. Ces trois "majeures" donnent accès, à l'issue de la licence, aux master Génie Pétrolier, Chimie et Sciences du Vivant ou Sciences et Génie des Matériaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Une mobilité internationale est également à prévoir dans le cursus.

Au cours des 5 années de la formation, l'étudiant suit une licence puis un master ainsi que des compléments de formation. Ces compléments concernent principalement le développement personnel et linguistique, l'acquisition d'outils pour l'entreprise ainsi que des stages en entreprise et des projets en laboratoire. Si les conditions de validation du CMI sont exigeantes, l'étudiant valide aux conditions habituelles la licence et le master qui sont acquis définitivement, même en cas d'échec sur le CMI.

L'étudiant doit s'acquitter des frais de scolarité de licence (rubrique "frais") mais également du DU "CMI: Honors Program" (350 euros/an, gratuit pour les boursiers).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit démontrer qu'il a des bases solides en sciences, mais également une motivation forte pour ses études en général et pour le CMI en particulier. La commission pédagogique vérifiera que le candidat a bien compris les attendus du CMI (implication dans des projets et stages, mobilité internationale, intérêt pour la culture d'entreprise et l'entrepreneuriat, motivation pour la recherche).
- La motivation pour la licence support devra également être démontrée dans le projet de formation (**rédigé de façon personnelle**) qui est lu attentivement par les membres de la commission pédagogique.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes des épreuves anticipées au Bac | Notes de français | Moyenne obtenue aux épreuves orales et écrites en français | Complémentaire |
| | Notes de première et des 2 trimestres de terminale en mathématiques/ physique-chimie/ SVT / langue anglaise | | Relevé de notes | Très important |
| | Notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | | Notes de terminale et notes du bac pour les élèves en première année de CPGE | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | remarques apportées par le conseil de classe | Attitude positive et investissement dans les études | Fiche avenir, bulletins | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Fiche avenir | Aptitude à réussir, cohérence du projet | Fiche avenir | Important |
| | Projet de formation motivé | Cohérence du projet personnel avec la formation proposée. Métiers ou domaines visés | Projet de formation | Très important |
| | La motivation et l'adéquation entre la formation choisie et le projet professionnel | Intérêt du candidat pour les spécificités de la formation | Projet de formation rédigé de façon personnelle | Très important |
| Engagements, activités et | Aucun critère défini pour | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ce champ d'évaluation | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29035)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29035) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 43 | 21 | 22 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus formulés par le réseau Figure pour l'ensemble des CMI sont les suivants :

-Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

-Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes.-Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B.

-Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe,

Qualités personnelles :-Etre autonome: Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire et de l'entreprise- Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée et pluridisciplinaire qui comporte environ 27h hebdomadaires de cours en moyenne au lieu de 22h et qui mobilise une grande capacité de travail personnel.

Le candidat en CMI devra démontrer un socle scientifique solide.

Au cours de son cursus, l'étudiant devra valider par bloc de compétence incluant les fondamentaux du socle scientifique, des compléments scientifiques, des stages en entreprises et des projets en laboratoire, des compléments de culture d'entreprise (comptabilité, gestion, management) et devra également s'investir dans des UE de développement personnel (théâtre d'improvisation, théâtre en anglais, LV2). Le

dossier scolaire de l'étudiant devra donc démontrer de très solides bases dans les fondamentaux (Maths, Physique-Chimie, SVT, Anglais) et une grande motivation dans ses études.

Le CMI Géoénergies, Environnement et Matériaux peut être suivi via 3 parcours différents: Biologie (licence Sciences de la Vie), Physique-Chimie ou Sciences de la Terre. Ces trois "majeures" donnent accès, à l'issue de la licence, a

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Une mobilité internationale est également à prévoir dans le cursus.

Au cours des 5 années de la formation, l'étudiant suit une licence puis un master ainsi que des compléments de formation. Ces compléments concernent principalement le développement personnel et linguistique, l'acquisition d'outils pour l'entreprise ainsi que des stages en entreprise et des projets en laboratoire. Si les conditions de validation du CMI sont exigeantes, l'étudiant valide aux conditions habituelles la licence et le master qui sont acquis définitivement, même en cas d'échec sur le CMI.

L'étudiant doit s'acquitter des frais de scolarité de licence (rubrique "frais") mais également du DU "CMI: Honors Program" (350 euros/an, gratuit pour les boursiers).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit démontrer qu'il a des bases solides en sciences, mais également une motivation forte pour ses études en général et pour le CMI en particulier. La commission pédagogique vérifiera que le candidat a bien compris les attendus du CMI (implication dans des projets et stages, mobilité internationale, intérêt pour la culture d'entreprise et l'entrepreneuriat, motivation pour la recherche).
- La motivation pour la licence support devra également être démontrée dans le projet de formation (**rédigé de façon personnelle**) qui est lu attentivement par les membres de la commission pédagogique.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | notes des épreuves anticipées au Bac | Notes de français | Moyenne obtenue aux épreuves orales et écrites en français | Complémentaire |
| | notes de première et des 2 trimestres de terminale en mathématiques/ physique-chimie/ SVT / langue anglaise | | Relevé de notes | Très important |
| | Notes obtenues avant le Bac et les notes du Bac | | Notes de terminale et notes du bac pour les élèves en première année de CPGE | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Remarques apportées par le conseil de classe | Attitude positive et investissement dans les études | Fiche avenir, bulletins | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Fiche avenir | Aptitude à réussir, cohérence du projet | Fiche avenir | Important |
| | Projet de formation motivé | Cohérence du projet personnel avec la formation proposée. Métiers ou domaines visés | Projet de formation | Très important |
| | La motivation et l'adéquation entre la formation choisie et le projet professionnel | Intérêt du candidat pour les spécificités de la formation | Projet de formation rédigé de façon personnelle | Très important |
| Engagements, activités et | Aucun critère défini pour | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ce champ d'évaluation | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

Signature :

Mohamed AMARA,
Président de l'établissement Université de Pau et des Pays
de l'Adour