

# Syllabus EC Gestion et conduite de projets

**Mots clé :** projet ; GANTT ; gestion du temps ; organisation ; planification

## Description du cours et modalités pédagogiques :

Cette UE est adossée à l'UE Projet transversal et projet personnel. Le but est d'accompagner les étudiants dans le développement de leurs projets.

Les étudiants sont mis en condition de gestion de projets. Ils doivent imaginer, planifier et développer leurs projets, choisis ou imposés. La gestion du temps et des éléments requis pour le bon déroulé du projet (accès machine, disponibilité, matériaux, ...) fait partie des paramètres à maîtriser par les étudiants.

L'utilisation de logiciel de gestion de projet est proposée pour faciliter l'organisation.

## À la fin de cette EC, vous serez capable de :

- Développer un projet dans sa globalité, de sa genèse jusqu'à la livraison d'un produit fini
- Gérer les différents éléments nécessaires au bon déroulé d'un projet
- Utiliser un logiciel de gestion de projet pour faciliter votre organisation
- Présenter votre projet de façon professionnelle

## Blocs et Compétences visées

EC Gestion et conduite de projets		
<b>Exploitation de données à des fins d'analyse</b>	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	Performant
	Développer une argumentation avec esprit critique	Performant
	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Performant
<b>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</b>	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder	Performant
	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte	Performant
	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Performant
<b>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</b>	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives	Performant
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	Performant
	Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Performant
<b>Gestion et adaptation des processus de production</b>	Concevoir puis gérer un projet de design	Performant
<b>Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils</b>	Analyser et résoudre les dysfonctionnements dans le processus d'élaboration	Performant

<b>Période :</b>	Semestre 1
<b>Nombre d'ECTS et coefficient :</b>	2 ECTS 5
<b>Nom de l'enseignant responsable :</b>	Leroyer Léo
<b>Coordonnées :</b>	leo.leroyer@univ-pau.fr

<b>Conditions d'accès :</b>	EC obligatoire appartenant à UE Communication et management de la LP métiers du design.
<b>Prérequis :</b>	Aucun
<b>Langue d'enseignement :</b>	Français
<b>Poursuites possibles :</b>	

<b>Modalités du cours :</b>	CM		
	TD	30 heures	En présentiel
	TP		

<b>Modalités d'évaluation :</b>	<b>1<sup>ère</sup> session ou session unique</b>			
	Contrôle continu (CC)	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input checked="" type="checkbox"/> Oral	100%	En présentiel
		<input type="checkbox"/> TP	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	Dispensés de contrôle continu	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Oral	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	Epreuve terminale	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Oral	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> TP	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Stage	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	<b>2<sup>ème</sup> session</b>			
	Epreuve terminale	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX % et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Ecrit	XX % et Durée	En ligne / En présentiel
<b>Type d'évaluations</b>	L'évaluation du module est basée sur des présentations orales.			