

# Syllabus UE Projets étudiants

**Mots clé :** projet ; gestion ; prototype ; transdisciplinaire

**Description du cours et modalités pédagogiques :**

L'UE se décompose en 2 projets à réaliser par l'étudiant :

- Un projet transversal qui s'adosse généralement sur une problématique d'un industriel partenaire
- Un projet personnel développé sur un sujet choisi par l'étudiant

Le projet transversal se veut « scolaire » en imposant à l'étudiant de faire appel à toutes les UE du premier semestre, le but étant de pouvoir l'évaluer sur chacune de ces dernières. Le projet personnel est plus libre, le but étant de pouvoir évaluer l'étudiant sur sa capacité à mobiliser à bon escient les compétences et connaissances acquises durant la formation.

L'étudiant doit être en capacité de livrer en fin de projet un dossier et une présentation orale de niveau professionnel.

**À la fin de cette UE, vous serez capable de :**

- Développer un projet de façon professionnelle
- Gérer votre temps et les contraintes inhérente au projet (délais, matériaux, ...)
- Livrer un dossier design de qualité professionnelle et le présenter avec pertinence et argumentaire
- Proposer un ou plusieurs prototypes en adéquation avec votre projet

**Blocs et Compétences visées**

UE Projets étudiants		
<b>Exploitation de données à des fins d'analyse</b>	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	Performant
	Développer une argumentation avec esprit critique	Performant
	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Performant
<b>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</b>	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder	Performant
	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte	Performant
	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Performant
<b>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</b>	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives	Performant
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	Performant
	Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Performant
<b>Gestion et adaptation des processus de production</b>	Concevoir puis gérer un projet de design	Performant
<b>Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils</b>	Analyser et résoudre les dysfonctionnements dans le processus d'élaboration	Performant

<b>Période :</b>	Semestre 2
<b>Nombre d'ECTS et coefficient :</b>	12 ECTS 10
<b>Nom de l'enseignant responsable :</b>	Leroyer Léo
<b>Coordonnées :</b>	leo.leroyer@univ-pau.fr

<b>Conditions d'accès :</b>	UE obligatoire appartenant à la LP métiers du design.
<b>Prérequis :</b>	Aucun
<b>Langue d'enseignement :</b>	Français
<b>Poursuites possibles :</b>	

<b>Modalités du cours :</b>	CM		
	TD	70 heures	En présentiel et distanciel
	TP		

<b>Modalités d'évaluation :</b>	<b>1<sup>ère</sup> session ou session unique</b>			
	Contrôle continu (CC)	<input type="checkbox"/> Oral	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Oral	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> TP	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	Dispensés de contrôle continu	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Oral	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	Epreuve terminale	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input checked="" type="checkbox"/> Oral	100%	En présentiel
		<input type="checkbox"/> TP	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
		<input type="checkbox"/> Stage	XX% et Durée	En ligne / En présentiel
	<b>2<sup>ème</sup> session</b>			
	Epreuve terminale	<input type="checkbox"/> Ecrit	XX % et Durée	En ligne / En présentiel
<input type="checkbox"/> Ecrit		XX % et Durée	En ligne / En présentiel	
<b>Type d'évaluations</b>	L'évaluation du module est basée sur un dossier et un oral terminal pour chacun des deux projets			