

# Après une LP SIDMQ

## *Vers les métiers*

A la différence d'une Licence classique, la Licence Professionnelle ne prépare pas à la poursuite d'étude mais à l'insertion en entreprise, que l'on peut résumer ainsi :

L'objectif premier de la Licence Professionnelle est de former des professionnels polyvalents dans le domaine Statistique/Informatique/Qualité qui s'intègrent rapidement sur le marché du travail

Pour ce faire, différentes stratégies sont mises en œuvre dans l'encadrement pédagogique de la formation.

## Le maintien d'un contact incessant avec les entreprises

- \* l'intervention de professionnels dans la formation (en 2011-2012, 65% des heures d'enseignement sont assurées par des professionnels),
- \* un comité de pilotage / perfectionnement qui se réunit plusieurs fois par an composé d'enseignants et de professionnels.

## Un enseignement basé sur la pratique

- \* un stage de longue durée
- \* un projet encadré
- \* des fiches de cours synthétiques et des travaux pratiques
- \* des études de cas et des exemples pour illustrer les notions abordées
- \* la prise en compte du projet professionnel de chacun
- \* ...

## Types d'emplois accessibles

- \* **Qualité** : assistant qualité, qualicien, animateur qualité...
- \* **Gestion de l'information** : administrateur base de données, gestionnaire du système d'information, data manager,...
- \* **Analyse de l'information** : chargé d'études statistiques, statisticien,...

## Exemple de sujets de projets encadrés pour les étudiants en formation initiale

Sujet	Collaboration avec	Outils utilisés
Questionnaire de saisie automatique d'une enquête-import/export et automatisation de statistique	CCI Pau Béarn Service Relations Internationales (Pau-64)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un formulaire de saisie</li> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> </ul>
Automatisation d'indicateurs d'activité des éleveurs de canards-gras	Lafitte foie Gras Montaut – 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> <li>• Analyse de critères d'hétérogénéité de la production</li> </ul>
Automatisation de statistiques de suivi	Centre régional du Crédit Agricole Service Épargne Longue des Salariés Serres Castets- 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un formulaire de saisie sur Excel</li> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> </ul>
Mise en place d'indicateurs qualité (démarche qualité – phase 2)	École d'ingénieur ENSGTI Pau - 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> <li>• Analyse documentaire : mise en place de fiches indicateurs.</li> </ul>
Mise en place d'une procédure d'évaluation des formations dispensées par le CHP	Centre Hospitalier Psychiatrique de Pau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un formulaire de saisie sur Excel</li> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> </ul>
Analyses statistiques concernant la sécurité des vols et outils de management (site web, performance de service...)	Turbomeca Bordes – 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restructuration de l'espace réseau commun afin d'optimiser la gestion documentaire</li> <li>• Mise en place d'un site Web</li> </ul>
Automatisation d'outils 1D sur la résistance des matériaux (tableaux de bord, indicateurs...)	Turbomeca Bordes – 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisation d'indicateurs et de tableaux de bord sur Excel</li> </ul>
Amélioration du système d'information de la société	Caillor SA Aire sur Adour – 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restructuration du système d'information de la société</li> <li>• Participation aux audits</li> </ul>
Création d'un système de gestion informatisé des dossiers clients	Agence Darmaillac Pomarez – 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un formulaire de saisie de dossiers clients</li> <li>• Automatisation graphiques et tableaux d'indicateurs</li> <li>• Segmentation de la clientèle pour démarche marketing</li> </ul>