

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T des Pays de l'Adour - Antenne de Mont De Marsan - BUT - Science et génie des matériaux (5217)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T des Pays de l'Adour - Antenne de Mont De Marsan - BUT - Science et génie des matériaux (5217)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	112	99	105	10	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	291	242	277	10	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

**La formation SGM** repose principalement sur des connaissances en **physique, mathématique et chimie**. Les notions de bases en chimie et physique sont reprises en début de programme en revanche elles ne suffisent parfois pas à combler le déficit de certains étudiants. Cependant vous allez les découvrir différemment qu'au lycée, car vous allez apprendre à les appliquer dans un but professionnel. Pour compléter cela il vous faudra **être curieux**, avoir envie de vous confronter sans cesse à des nouveaux problèmes, vous montrer **combatif** lorsque les solutions ne sont pas évidentes et surtout **humble** et réfléchi car nous ne connaissons pas toujours tout sur tout.

**Avoir un esprit scientifique, d'analyse et de déductions** bien structuré est important, ainsi qu'un gout prononcé pour la nouveauté, l'innovation.

C'est une formation très riche mais qui est aussi exigeante.

Pour terminer il est important de noter que des différences entre les départements SGM existent et surtout au niveau des manière d'aborder les différentes disciplines. Ici nous avons décidé de privilégier la manipulation, l'expérimentation, la mise en application, ce qui n'entame en rien les perspectives de poursuites d'étude, au contraire nos étudiants font de ce fait preuve d'un grand sens pratique et appréhendent mieux les problèmes.

### **Points forts**

- + Large accès au matériel informatique (salle en libre accès) et à internet
- + **Forte orientation sur les matériaux bio-sourcés** quelle que soit l'option choisie
- + Nombreux partenaires industriels
- + **Parc machine de machines industrielles conséquent et varié**
- + **Une équipe enseignante dynamique, volontaire et de qualité**
- + Possibilité d'intégrer à 2 écoles d'ingénieur prestigieuse : l'ENSIL & Ingénieur 2000 sans sélection : il suffit juste de déposer le dossier d'inscription
- + Participation à une compétition nationale entre tous les BUT SGM
- + Un IUT à taille humaine
- + **2 Parcours et 2 licences Professionnelles** pour mieux se laisser le temps de faire son choix

**Points faibles :**

- La localisation de la formation à Mont-de-Marsan mais qui rend les promotions très solidaires et soudées

Site internet : <http://iutpa.univ-pau.fr/fr/organisation/departements/science-et-genie-des-materiaux.html>

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Le BUT Science et Génie des Matériaux** est une formation universitaire dans le domaine des polymères, des composites, des matériaux céramiques, des verres, du bois et des éco-matériaux.

Sont proposées en 2ème année deux Parcours:

**P1 : Metiers du recyclage et de la valorisation des matériaux**

**P2 : Metiers de l'ingenierie des matériaux et des produits**

Les aspects suivants seront abordés : caractérisation des matériaux (fiche d'identité), conception de produit (utilisation des matériaux), transformation des matériaux (mise en forme), étude du produit fini, hygiène sécurité et environnement, maîtrise de la qualité, ... avec environ **20 % des enseignements réalisés par des professionnels.**

Un stage industriel de 10+16 semaines minimum est effectué en 2ème et 3ème années

Une large part est laissée à l'enseignements sous forme de projet (les projets tutorés 600h/3 ans). Ceux-ci concernent les bio-ressources (nouvelles fibres, colles écologiques), les sports de glisse, l'automobile, l'aéronautique, les dérivés du bois... et sont pour une grande majorité proposés par des industriels.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement a été effectué en utilisant un algorithme de manière à identifier plus aisément les dossiers d'étudiants pouvant avoir des difficultés à suivre la formation, afin de les étudier plus minutieusement et proposer un classement pour lequel les étudiants classés ont toutes leurs chances de réussir dans notre formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont recrutés sur leurs résultats académiques (notes) et sur les appréciations fournies par leurs enseignants lors des conseils de classe (1ère & Term) et lors de la synthèse dans la fiche avenir. Il est donc impératif pour eux de démontrer sur les deux dernières années de cursus dans l'enseignement secondaire un maintien voire une amélioration de leurs résultats. De plus il est important que la lettre de motivation et le projet professionnel soient réfléchis et argumentés car ils jouent un rôle crucial dans la sélection des dossiers. Nous n'avons pas pu procéder aux entretiens de motivation cette année mais il seront d'actualité cette année et constitue un réel test pour vérifier la maturité du projet professionnel des candidats.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes de Maths, de physique et/ou Chimie, de spécialité pour certaines filières, de Français, d'anglais et avis de la fiche avenir	Avoir un niveau correct dans toutes ces disciplines avec une note éliminatoire dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"Qualité de l'expression orale et écrite"	Savoir exprimer une idée, un projet, une motivation	Evaluation de la manière d'exprimer une idée, de se présenter, d'argumenter grâce à la lettre de motivation et lors de l'entretien et évaluation du projet de formation motivé pour les cas tangents	Très important
Savoir-être	Attitude générale	Savoir se comporter lors d'un rendez-vous	Evaluation de l'attitude lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et orientation	Evaluation du projet professionnel et des moyens retenus pour y parvenir	Adéquation du projet professionnel personnel avec la formation et de la motivation personnelle en évaluant les connaissances du contenu de la formation, connaissances du métier visé lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Bertrand CHARRIER,  
Directeur de l'établissement I.U.T des Pays de l'Adour -  
Antenne de Mont De Marsan